

Dezbătut și avizat în CP din 16.X.2017
Aprobat în CA din data de 20.XI.2016



PREȘEDINTE,
Director,
Prof. Corneliu Romașcu

**PLAN OPERAȚIONAL AL
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR SUCEAVA
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

Un învățământ modern și de calitate trebuie adaptat sistemelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia.

Pentru elaborarea Planului Operațional pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat analiza PEST și analiza SWOT a unității de învățământ în anul școlar 2016-2017 precum și Raportul privind calitatea învățământului de la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava.

În conformitate cu obiectivele de acțiune la nivel regional și local, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” își propune următoarele ținte strategice:

Scopuri/ținte strategice

- **Ținta 1.** Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.
- **Ținta 2.** Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2018 față de anul 2017 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.

- **Ținta 3.** Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2018 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.
- **Ținta 4.** Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 20 % până în 2018, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 10% față de perioada anterioară.
- **Ținta 5.** Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul școlii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învățare - evaluare						
Obiectiv 1: Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporție de minim 90%						
Ținta: Creșterea nivelului de pregătire al absolvenților și promovarea examenului de bacalaureat.						
Context: Un număr destul de mare de absolvenți (10,92%) au fost respinși la examenul de bacalaureat 2017 ceea ce necesită o mai atentă monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare, în vederea ameliorării rezultatelor.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Evaluarea inițială a elevilor. Aplicarea metodelor de predare – învățare – evaluare centrate pe elev. Evaluarea permanentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.	Determinarea nivelului inițial de pregătire al elevilor. Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire. Planuri de îmbunătățire.	15 octombrie	Directorul Un membru al C.A.	I.S.J Suceava	-	-
Asistențe la ore. Interasistențe între membrii catedrelor. Analiza periodică a rezultatelor elevilor. Planificarea și derularea orelor de pregătire pentru Bacalaureat.	Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară	Permanent	Directorul Director adjunct Șefi catedre Diriginți	I.S.J Suceava	-	-

Prioritatea: Asigurarea șanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban și rural precum și pentru elevii cu CES						
Obiectiv 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor						
Ținta: Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 4 în 2018 față de anul 2017 și integrarea în mediul școlar a tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale.						
Context: Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. Școala dispune de o bază materială și personal didactic calificat. Cadre didactice din școală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev, educația incluzivă și integrarea elevilor cu nevoi speciale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu nevoi speciale. Se vor aplica chestionare prin care se va stabili, pentru toți elevii școlii stilurile individuale de învățare.	50 de elevi cu cerințe educaționale speciale	1 octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev (programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale).	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire	1 octombrie Permanent	Diriginții Cadre didactice	Psiholog școlar	100 lei	Extrabugetar
Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES	Permanent	Psihologul școlar Diriginți	CJRAE Administrația locală	800 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel european						
Obiectiv 3: Elaborarea și derularea de proiecte școlare comunitare și a proiectelor cu finanțare nerambursabilă						
Ținta: Creșterea cu 2 a numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională europeană derulate în școală până în 2018 și inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și conservarea infrastructurii școlare.						
Context: În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă așa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori umane specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia că proiectele europene derulate precum și participarea cadrelor didactice la diverse stagii de formare în țări europene, au avut un impact pozitiv asupra stilului de predare al profesorilor, dar și asupra implicării elevilor în actul didactic.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Realizarea de noi proiecte europene și derularea celor existente.	2 proiecte europene derulate	Anual	Responsabil programe europene	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Suceava	200 lei	Extrabugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor, proiecte în parteneriat cu primăria Suceava, Consiliul Județean sau alte instituții, pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării școlii	Aplicarea pentru Programului de granturi Raiffeisen Comunități, proiect de responsabilitate socială derulat de Raiffeisen Bank.	Anual	Responsabil programe europene Consilierul educativ Director adjunct	Consiliul Județean Primăria Suceava	500	Extrabugetar
Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare.	30% din cadrele didactice, participante la stagii de perfecționare, simpozioane, conferințe internaționale	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	200 lei	Extrabugetar
Valorificarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor europenelor și stagiilor de formare.	Schimbarea mentalității și metodelor de lucru a tuturor cadrelor didactice din școală în urma diseminărilor făcute de beneficiarii direcți ai	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaționale Instituții de învățământ europene	300 lei	Extrabugetar

	proiectelor, în conformitate cu standardele europene					
--	--	--	--	--	--	--

Prioritatea: Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în învățare și formare profesională inițială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii						
Obiectiv 4: Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici și îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității						
Ținta: Diminuarea mediocrității școlare și a absenteismului școlar cu un procent de 20 % până în 2018, dezvoltarea competențelor de bază pentru reușita școlară și profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenți în domeniul absolvit mai mare cu 10% față de perioada anterioară.						
Context: Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul învățării active centrate pe elev, competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Totodată se constată lipsa asigurării unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional: sala și terenul de educație fizică, lipsa parțială a spațiului necesar procesului de învățământ.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
CEAC va monitoriza și consilia personalul didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pentru dobândirea competențelor cheie.	60% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității în educație 100% dintre elevi completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare	Sfârșitul anului școlar	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	400 lei	Extrabugetar
Aplicarea și monitorizarea procedurilor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară.	Vor fi monitorizate cel puțin 8 proceduri din domeniul educațional, financiar contabil, secretariat	Semestrial	Director, Director Adjunct, Contabil Șef, Secretar Șef	-	200 lei	Extrabugetar
Elaborarea RAEI 2015-2016 și a planurilor de îmbunătățire.	Identificarea punctelor slabe și elaborarea planurilor de îmbunătățire	Octombrie 2017	Director Director adjunct Coordonator CEAC		80 lei	Extrabugetar
Identificarea unor noi parteneri pentru derularea activităților de	Încheierea unui număr de minim 10 acorduri de parteneriat între școală și agenții economici.	Octombrie 2017	Responsabili catedre de specialitate	Agenți economici	100 lei	Extrabugetar

instruire practică, consiliere privind cariera și inserția pe piața muncii.	Elaborarea CDL - urilor și aprobarea lor în consiliul local.		Profesori specialitate			
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor, sisteme parteneriale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificărilor din oferta școlară.	Colaborarea dintre școală și agenții economici la susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale. Utilizarea bazei materiale a agentului economic pentru evaluarea curentă și finală a elevilor. Rezultate ale elevilor la concursurile școlare. Creșterea numărului de elevii angajați după terminarea școlii.	Iunie 2018	Profesori specialitate Director adjunct	Agenți economici	500 lei	Extrabugetar
Evaluarea rezultatelor școlare.	60% elevi cu competențe cheie formate Creșterea cu 10% a mediilor anuale și performanțelor școlare Diminuarea absenteismului cu 20%	Iunie 2018	Director Director adjunct		200 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Redefinirea valorilor de baza ale culturii organizationale
Obiectiv 5: Îmbunătățirea calității managementului educațional în vederea asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.
Ținta: Creșterea gradului de satisfacție cu 30% a resurselor umane din cadrul scolii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecti
Context: Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizati cuprinde ideile, tradițiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relațiile dintre membrii, în relația organizației cu exteriorul. Cu cât este de grea definirea, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridică dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membrii, fie ele efectuate pe verticală sau pe orizontală. Profesorii vor lucra sub un manager definit de ei ca orientat spre oameni vor fi mai mulțumiți de locul lor de muncă și vor lipsi mai puțin de la școală și de la activitățile din cadrul acesteia.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior	Semestrial	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	Asociația Părinților din liceu Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extrabugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluționarea acestora folosind eficient informațiile culese și argumentând soluțiile găsite	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesizărilor din partea părinților Rezolvarea situațiilor conflictuale Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor	De cate ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier educativ Consilier școlar	-	-
Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional, leadership educațional	Creșterea calității procesului instructiv educativ	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier școlar Șefii de catedră		
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	Asociația Părinților din liceu Reprezentantul sindicatului	-	-

Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculei școlare și a cerințelor de piață	Cunoașterea temeinică a curriculumelor școlare și a standardelor de pregătire profesională	Septembrie – Iulie 2017-2018	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Cadrelor didactice Reprezentantul sindicatului		
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Suceava	Noiembrie 2017	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Reprezentanții CL și Primăria Suceava		

DIRECTOR,

PROF. ROMAȘCU CORNELIU



DIRECTOR ADJUNCT,

PROF. TRUFIN EUGENIA