



MINISTERUL EDUCAȚIEI
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR”
SUCEAVA

Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; <http://www.cedcsv.ro>
Operator de date cu caracter personal nr. 34253



Nr. 950 din 24.09.2024

Aprobat în CA - 6.10.2024

Avizat,
Director, prof. Beșa Mihaela

Consilier educativ,
Prof. Rabei Angela

PROIECT EDUCAȚIONAL

**Titlul Proiectului: "Viitor Verde, Cetățeni Activi: Inovație și Competențe
pentru Dezvoltare Durabilă"**

Coordonator proiect: prof. Sfichi Florentina Elena

Membri echipa de proiect: prof. Besa Mihaela, prof. Panaite Liliana, prof. Rabei Angela, prof. Brăescu Anca Andreea, prof. Vranciu Livia Elena, prof. Andrieș Andreea Claudia, prof. Cramariuc Carmen, prof. Ioachimescu Adriana Elena, prof. Cramariuc Cezar, prof. Vasilică Claudia

ARGUMENT

Proiectul educațional propus este centrat pe inovație, competențe, Agenda 2030 și European Green Deal.

Integrarea unor activități precum: impactul fast fashion asupra mediului, dieta echilibrată, comportament civic etc și a experienței dobândite de elevii și profesorii participanți la mobilitățile de grup din cadrul Acreditării Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul "Educație școlară", nr. 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044293 în proiectul educațional "Viitor Verde, Cetățeni Activi: Inovație și Competențe pentru Dezvoltare Durabilă" este esențială pentru a atinge obiectivele propuse și pentru a forma elevi conștienți, responsabili și capabili să contribuie activ la o lume mai durabilă și echitabilă. Fiecare dintre aceste arii adresează direct aspecte cruciale ale Agendei 2030, ale Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) și ale European Green Deal, contribuind la dezvoltarea elevilor ca cetățeni globali.

1. Impactul Fast Fashion asupra Mediului (Adresează ODD 12: Consum și Producție Responsabile, ODD 13: Acțiune Climatică, ODD 15: Viața Terestră):

- **Conștientizarea consecințelor:** Explorarea impactului fast fashion asupra mediului (consum excesiv de apă, poluarea cu substanțe chimice, generarea masivă de deșeuri textile, emisiile de gaze cu efect de seră) ajută elevii să înțeleagă legătura dintre alegerile lor de consum și starea planetei. Această conștientizare este primul pas către adoptarea unor practici de consum mai responsabile și durabile.
- **Dezvoltarea gândirii critice:** Analiza critică a modelului de afaceri fast fashion încurajează elevii să chestioneze normele de consum și să caute alternative mai etice și sustenabile (slow fashion, second-hand, upcycling).
- **Promovarea soluțiilor inovatoare:** Activitățile pot stimula creativitatea elevilor în găsirea de soluții pentru reducerea impactului fast fashion, cum ar fi proiecte de upcycling, ateliere de reparații vestimentare sau campanii de conștientizare în școală și comunitate.
- **Formarea de consumatori responsabili:** Înțelegând impactul alegerilor lor, elevii devin mai predispuși să adopte un comportament de consum mai responsabil, alegând calitatea în detrimentul cantității, prelungind durata de viață a produselor și reducând generarea de deșeuri.

2. Dieta Echilibrată (Adresează ODD 2: Foame Zero, ODD 3: Sănătate și Bună Stare, ODD 12: Consum și Producție Responsabile):

- **Conexiunea dintre sănătate și durabilitate:** Explorarea unei diete echilibrate, cu accent pe consumul de produse locale, de sezon și minim procesate, evidențiază legătura dintre sănătatea personală și sustenabilitatea sistemelor alimentare.

- **Reducerea impactului asupra mediului:** Discuțiile despre impactul producției alimentare (emisiile de gaze cu efect de seră din agricultură, defrișările, consumul de apă) și despre risipa alimentară motivează elevii să facă alegeri alimentare mai informate și să reducă risipa.

- **Dezvoltarea de competențe practice:** Activitățile legate de grădina școlii, atelierele de gătit sănătos și discuțiile despre etichetarea alimentelor dezvoltă competențe practice valoroase și încurajează un stil de viață sănătos și durabil.

- **Promovarea unui viitor sănătos:** Educarea elevilor cu privire la importanța unei diete echilibrate contribuie la prevenirea bolilor cronice și la asigurarea unei populații sănătoase în viitor.

3. Comportament Civic (Adresează ODD 4: Educație de Calitate, ODD 16: Pace, Justiție și Instituții Eficace, ODD 17: Parteneriate pentru Obiective):

- **Formarea de cetățeni activi și responsabili:** Explorarea conceptului de comportament civic, a drepturilor și responsabilităților cetățenești, încurajează elevii să se implice activ în viața comunității și să contribuie la binele comun.

- **Dezvoltarea competențelor sociale și civice:** Activitățile de voluntariat, dezbaterile pe teme sociale, simulările de procese democratice și implicarea în proiecte comunitare dezvoltă competențe esențiale pentru participarea civică activă.

- **Promovarea valorilor democratice și a drepturilor omului:** Discuțiile despre justiție socială, egalitate, toleranță și respect pentru diversitate contribuie la formarea unor cetățeni care respectă valorile democratice și drepturile omului.

- **Construirea unei societăți mai juste și durabile:** Prin înțelegerea importanței implicării civice, elevii devin mai predispuși să acționeze pentru a adresa problemele sociale și de mediu din comunitatea lor și din lume.

4. Protejarea Naturii (Adresează ODD 13: Acțiune Climatică, ODD 14: Viața Subacvatică, ODD 15: Viața Terestră):

- **Înțelegerea interdependențelor ecologice:** Activitățile educaționale în aer liber, observarea biodiversității, studiul ecosistemelor ajută elevii să înțeleagă complexitatea și fragilitatea naturii și interdependența dintre toate formele de viață.

- **Dezvoltarea respectului pentru mediu:** Experiențele directe în natură cultivă un sentiment de apreciere și respect pentru mediul înconjurător, motivând elevii să acționeze pentru protejarea lui.

- **Promovarea acțiunilor concrete de conservare:** Implicarea în activități practice precum colectarea selectivă, îngrijirea grădinii școlii, campaniile de conștientizare privind poluarea și acțiunile de voluntariat pentru protecția mediului oferă elevilor oportunități de a contribui direct la conservarea naturii.

- **Formarea de agenți ai schimbării:** Prin înțelegerea amenințărilor la adresa biodiversității și a importanței ecosistemelor sănătoase, elevii devin mai motivați să adopte un stil de viață sustenabil și să influențeze pozitiv deciziile altora în privința protecției mediului.

Integrarea activităților privind impactul fast fashion, dieta echilibrată, comportamentul civic și protejarea naturii în proiectul educațional este crucială pentru a oferi elevilor o educație holistică, centrată pe competențe și relevantă pentru provocările secolului XXI. Aceste activități nu doar că transmit cunoștințe esențiale, dar dezvoltă și abilități practice, gândirea critică, spiritul civic și un sentiment profund de responsabilitate față de planetă și de ceilalți, formând astfel adevărați cetățeni globali.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Durata Proiectului: anul școlar 2024 - 2025

Grup Țintă: Elevii din Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava

Obiectiv General: Dezvoltarea de practici inovative și promovarea învățării centrate pe competențe în rândul elevilor, în concordanță cu principiile Agendei 2030, ale Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) și ale European Green Deal, formând cetățeni globali activi și responsabili.

Obiective Specifice:

- **Înțelegerea Agendei 2030 și a European Green Deal:** Elevii vor înțelege principiile fundamentale, obiectivele și importanța acestor cadre globale pentru dezvoltarea durabilă.

- **Dezvoltarea Competențelor Cheie:** Proiectul va contribui la dezvoltarea competențelor cheie precum gândirea critică, rezolvarea de probleme, creativitatea, colaborarea, comunicarea, competențele digitale, învățarea pe tot parcursul vieții, competențele sociale și civice, spiritul de inițiativă și antreprenoriatul.

- **Promovarea Practicilor Inovative:** Elevii vor fi încurajați să genereze idei noi și să implementeze soluții creative pentru problemele de mediu și sociale identificate.

- **Implicarea în Activități Ecologice Concrete:** Proiectul va include activități practice legate de colectarea selectivă, ecologie, dietă sănătoasă și durabilă, reducerea poluării și îngrijirea grădinii școlii.

- **Cultivarea Spiritului de Voluntariat:** Elevii vor participa la acțiuni de voluntariat care contribuie la binele comunității și la protecția mediului.
- **Dezvoltarea Conștiinței de Cetățean Global:** Elevii vor înțelege interdependențele globale și vor fi motivați să acționeze pentru o lume mai echitabilă și durabilă.

Activități Proiectate:

Faza 1: Explorare și Înțelegere (aproximativ 2 luni)

- **Sesiuni Interactive:** Prezentări, discuții, dezbateri despre Agenda 2030, cele 17 ODD și European Green Deal. Utilizarea de materiale vizuale, studii de caz și exemple concrete.
- **Ateliere de Gândire Critică și Creativă:** Activități care să stimuleze elevii să analizeze problemele de dezvoltare durabilă și să genereze idei inovatoare pentru soluționarea lor.
- **Invitați Experți:** Invitarea unor specialiști în domeniul ecologiei, dezvoltării durabile, antreprenoriatului social pentru a susține prezentări și ateliere.
- **Documentare și Cercetare:** Elevii vor realiza cercetări individuale sau în grup despre ODD specifice sau aspecte ale European Green Deal care îi interesează.
- **Provocări Locale:** Identificarea problemelor de mediu și sociale specifice comunității locale (Suceava) care pot fi abordate prin proiect.

Faza 2: Acțiune și Implementare (aproximativ 6 luni)

- **Activități Ecologice:**
 - **Colectare Selectivă Intensivă:** Organizarea și monitorizarea unui sistem eficient de colectare selectivă în școală, cu implicarea tuturor elevilor și personalului. Campanii de conștientizare privind importanța reciclării.
 - **Grădina Școlii Durabilă:** Crearea și îngrijirea unei grădini școlare ecologice (legume, plante aromatice, flori). Activități practice de plantare, cultivare, compostare.
 - **Ateliere de Dietă Sănătoasă și Durabilă:** Sesiuni despre alimentația echilibrată, dieta mediteraneană, slow food, reducerea risipei alimentare, importanța consumului de produse locale și de sezon. Colaborare cu cantina școlii și agenți economici locali din domeniul gastronomic.
 - **Campanii de Conștientizare privind Poluarea:** Organizarea de campanii de informare despre diferitele tipuri de poluare (aer, apă, sol, fonică) și modalități de reducere a impactului. Calculul amprente de carbon. Acțiuni de curățenie în zonele apropiate școlii.
 - **Activități Educaționale în Aer Liber:** Excursii tematice în natură, observarea biodiversității locale, activități de învățare despre ecosisteme, importanța conservării.

- **Voluntariat:**

- **Organizarea de Acțiuni de Voluntariat:** Implicarea elevilor în activități de voluntariat în cadrul școlii sau în comunitate (ex: curățenie, ajutor pentru persoane vulnerabile, plantări de copaci).

- **Parteneriate cu ONG-uri Locale:** Colaborarea cu organizații non-guvernamentale care activează în domeniul protecției mediului sau al serviciilor sociale.

- **Proiecte Inovatoare:**

- **Challenge-uri de Inovație:** Lansarea unor provocări prin care elevii sunt încurajați să propună soluții inovatoare pentru problemele identificate (ex: reducerea consumului de energie în școală, gestionarea deșeurilor, promovarea transportului alternativ).

- **Dezvoltarea de Prototipuri și Soluții:** Oferirea de suport și resurse pentru ca elevii să dezvolte prototipuri sau să implementeze soluțiile propuse.

- **Utilizarea Tehnologiei:** Încurajarea utilizării instrumentelor digitale pentru monitorizarea datelor (ex: consum de energie, cantitatea de deșeuri colectate), pentru comunicare și pentru prezentarea rezultatelor.

Faza 3: Diseminare și Sustenabilitate (aproximativ 2 luni)

- **Eveniment de Prezentare a Proiectelor:** Organizarea unui eveniment în care elevii își prezintă proiectele inovatoare, rezultatele activităților de voluntariat și impactul acțiunilor ecologice.

- **Crearea de Materiale de Diseminare:** Realizarea de afișe, broșuri, prezentări multimedia, articole pentru site-ul școlii sau pentru publicații locale.

- **Schimb de Experiență:** Organizarea de întâlniri cu alte școli pentru a împărtăși experiențele și rezultatele proiectului.

- **Identificarea Modalităților de Sustenabilitate:** Discuții cu elevii, profesorii și administrația școlii pentru a identifica modalități de a continua activitățile proiectului pe termen lung.

- **Evaluarea Impactului Proiectului:** Colectarea de feedback de la elevi, profesori și alți participanți pentru a evalua impactul proiectului asupra dezvoltării competențelor și a conștientizării.

Integrarea Competențelor și a Inovării:

- **Învățare Bazată pe Proiecte (PBL):** Activitățile vor fi structurate în jurul unor proiecte concrete, care necesită ca elevii să aplice cunoștințe din diferite discipline și să dezvolte soluții inovatoare.

- **Învățare Activă:** Se vor utiliza metode interactive, care implică activ elevii în procesul de învățare (dezbateri, simulări, jocuri, experimente).

- **Colaborare și Lucru în Echipă:** Proiectele vor încuraja colaborarea între elevi, dezvoltând abilitățile de comunicare, negociere și distribuire a sarcinilor.

- **Evaluare Formativă:** Monitorizarea continuă a progresului elevilor și oferirea de feedback constructiv pentru a-i ajuta să își îmbunătățească performanța.

- **Reflecție:** Încurajarea elevilor să reflecteze asupra procesului de învățare, asupra competențelor dezvoltate și asupra impactului acțiunilor lor.

Resurse Necesare:

- **Umane:** Profesori coordonatori, alți profesori colaboratori (biologie, geografie, chimie, TIC etc.), personal administrativ, voluntari externi, experți invitați.

- **Materiale:** Materiale informative despre Agenda 2030 și European Green Deal, materiale pentru activitățile practice (semințe, unelte de grădărit, containere pentru colectare selectivă, materiale pentru experimente), echipamente IT (calculatoare, internet, proiectoare), materiale de promovare.

- **Financiare:** Buget pentru materiale, transport (pentru activitățile în aer liber), materiale de promovare. Se pot căuta sponsorizări sau finanțări prin diverse programe.

Evaluarea Proiectului:

- **Evaluarea Formativă:** Observarea participării elevilor, analiza produselor realizate (planuri de acțiune, prezentări, prototipuri), feedback individual și de grup.

- **Evaluarea Sumativă:** Evaluarea portofoliilor elevilor, a rezultatelor proiectelor, a impactului acțiunilor de voluntariat și ecologice.

- **Chestionare:** Aplicarea de chestionare pentru a măsura nivelul de înțelegere al conceptelor, dezvoltarea competențelor și schimbările de atitudine.

- **Autoevaluarea Elevilor:** Încurajarea elevilor să reflecteze asupra propriului progres și asupra contribuției lor la proiect.

Impact Așteptat:

- Creșterea nivelului de conștientizare a elevilor cu privire la problemele de dezvoltare durabilă și la importanța Agendei 2030 și a European Green Deal.

- Dezvoltarea semnificativă a competențelor cheie necesare pentru succesul personal și profesional.

- Formarea unor cetățeni globali activi, responsabili și implicați în protecția mediului și în binele comunității.

- Promovarea unui stil de viață mai sustenabil în rândul elevilor și al comunității școlare.

- Creșterea gradului de inovație și creativitate în abordarea problemelor de mediu și sociale.