



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

Jurnal de proiect Madrid, Spania

05.05 – 10.05.2025

Mobilitate de grup desfășurată în cadrul

Acreditării Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul “Educație școlară”

Număr de identificare proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745

În perioada 05.05 – 10.05.2025, 12 elevi și profesori însoțitori din **Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava** au participat la o mobilitate de grup în cadrul acreditării Erasmus în domeniul Educație Școlară, la Madrid, Spania. Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Colegio Amor Misericordioso (COAMI) Madrid, Spain.

Activitățile au avut ca obiectiv central dezvoltarea cetățeniei active și a competențelor civice ale elevilor prin promovarea valorilor durabile necesare unui stil de viață sănătos. Elevii români și spanioli au prezentat acțiunile promovate în țările lor în domeniul ecologic, au participat la workshopuri, prezentări și studii cu titlul: Environmental Education in my school, “Green Week” program in Romania, Living a Healthy Life - what daily habits can contribute to a healthy life, activities in the school vegetable garden, webquest Health benefits of the Mediterranean diet, Project Madrid - How is Madrid a sustainable and accessible city? Is Madrid a bike-friendly or walkable city?, Culture in... Green, Health & Well-Being. Gardens as a refuge from noise, pollution, and stress, “Vigilantes del Suelo” in Parque del Oeste.





Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

În prima zi de mobilitate, elevii au prezentat, pe baza unor cercetări anterioare, programele școlare legate de educația de mediu din țara lor, activitățile obligatorii și extracurriculare: “Educația pentru mediu în școala mea” și programul „Săptămâna Verde” în România. Ei au comparat activitățile și au avut loc discuții despre ce ar putea fi util în țara de origine, posibile îmbunătățiri. Un astfel de program îi ajută pe elevi să-și dezvolte abilități legate de explorarea interdisciplinară și transdisciplinară a mediului înconjurător și de formarea unor comportamente responsabile față de mediu.



Programul Săptămâna Verde contribuie la obiectivele educaționale în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei, artelor și matematicii (STEAM), oferind un context semnificativ pentru



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

experimentare, unde atât profesorii, cât și elevii sunt încurajați să își arate creativitatea și să îndeplinească, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile sale în viața de zi cu zi.

Elevii au lucrat în grădina eco a școlii.



Elevii au participat la un workshop intitulat „O viață sănătoasă”, organizat în cantina școlii, identificând obiceiurile zilnice care pot contribui la o viață sănătoasă. Elevii au studiat din punct de vedere nutritiv și caloric meniurile propuse de un nutritionist, servite la cantina școlii. Acest



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

atelier i-a ajutat pe tineri să înțeleagă cum o viață sănătoasă are de-a face cu mai mult decât ceea ce mănâncă. Un stil de viață sănătos necesită respectarea anumitor obiceiuri și rutine în fiecare zi.



Elevii au identificat lucrurile pe care fiecare le face personal pentru a duce la o viață sănătoasă. Împreună cu elevii spanioli, au propus meniuri zilnice care încurajează obiceiurile sănătoase.

În continuarea acestei activități, elevii au participat și la un webquest “Beneficiile pentru sănătate ale dietei mediteraneene”. În cadrul acestui webquest elevii au analizat fapte interesante despre dieta mediteraneană. Potrivit Fundației Britanice pentru Nutriție, dieta mediteraneană include un consum mai mare de legume, fructe, cereale integrale, lactate cu conținut scăzut de grăsimi, fructe de mare, nuci, semințe și leguminoase. De asemenea, înseamnă trecerea la grăsimi nesaturate și un aport mai mic de carne grasă/procesată, cereale rafinate, alimente și băuturi îndulcite cu zahăr, precum și un aport mai scăzut de sare și grăsimi saturate decât în dieta occidentală tipică. Elevii au învățat despre bucătăria Spaniei, istoria mâncărilor spaniole și preparatele de bază (gazpacho, paella, tortilla etc.), au cercetat beneficiile pentru sănătate ale dietei mediteraneene și au discutat modalități de a include principiile acesteia în obiceiurile lor alimentare și de a le promova mai departe în comunitatea lor.

Elevii au realizat un proiect (studiu de investigație supravegheat în grupuri internaționale): “Crearea unui oraș sustenabil”. În cadrul acestei activități, elevii au conceput orașul ideal,



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

investigând efectele activităților umane în comunitatea locală sub diverse aspecte: transport, spații verzi, folosirea energiei regenerabile, producția de alimente, managementul deșeurilor.

Elevii au identificat atât impactul direct, cât și cel indirect al acțiunilor umane, inclusiv povești despre proiecte locale de gestionare a mediului sau alte acțiuni umane care au ajutat sau au avut un efect negativ asupra zonei locale.





Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**



Vizita educațională prin Madrid a permis elevilor explorarea obiectivelor culturale ale Madridului pe jos, observarea spațiilor publice, a trotuarelor, a micilor parcuri, a coridoarelor verzi, a piețelor mărginite de copaci, a inovațiilor în mobilitatea urbană, descoperind astfel „Proiectul Madrid”.





Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

La finalul activității, au realizat o prezentare cu titlul: De ce este Madrid un oraș sustenabil și accesibil? De ce este Madrid un oraș prietenos cu bicicleta sau un oraș potrivit pentru mersul pe jos?

Madridul are deja unele dintre cele mai frumoase promenade urbane și muzee în aer liber din lume. Moștenirea sa naturală, care îl face unul dintre cele mai verzi orașe din lume, spațiile sale naturale unice, zonele pietonale extinse, gastronomia, produsele locale și, în primul rând, angajamentul său față de mediu plasează orașul Madrid în fruntea turismului durabil. Madrid este un oraș conceput pentru oameni. Se poate ajunge pe jos la locuri emblematice precum Palatul Regal și Templul lui Debod, Puerta del Sol - o zonă complet pietonală.

O altă modalitate ideală - și durabilă - de a explora orașul este cu bicicleta, folosind pistele sale de biciclete și pista de biciclete care formează un inel în jurul orașului. Capitala Spaniei are și bicimad, un serviciu cu aproape 258 de stații de andocare și peste 3.000 de biciclete complet electrice. În plus, o serie de companii oferă biciclete de închiriat, în special în apropierea parcurilor majore ale orașului și a zonelor centrale.

În ultimii ani, Madridul a depus eforturi pentru a implementa cele mai recente tendințe în materie de mobilitate verde, iar acum are „Líneas Cero” („Linii Zero”), care operează cu o flotă de autobuze complet electrice și reprezintă una dintre principalele dezvoltări implementate în cadrul Strategiei Madrid 360 pentru sustenabilitate ecologică.

Pentru a învăța despre ecosistemul sustenabil al Madridului, elevii au participat la un workshop intitulat: “Cultură în... Verde”. Elevii au învățat despre ecosistemul sustenabil, despre practicile de sustenabilitate urmate la nivel mondial și au fost invitați să își imagineze, să proiecteze și să construiască modelul ecosistemului viitorului.

Ce au aflat? În Madrid există din ce în ce mai multe magazine specializate care oferă numeroase alternative clienților din Madrid pentru a-și reduce amprenta de carbon și ecologică prin vânzarea de produse sănătoase și ecologice. Supermarketurile Zero Waste, magazinele second-hand sau cazarea sustenabilă, moda și accesoriile ecologice sunt câteva dintre inițiativele care promovează și ajută la îmbunătățirea obiceiurilor de zi cu zi în lupta pentru salvarea planetei și încurajează cumpărăturile eco-sustenabile și mișcarea zero waste.



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

Elevii au participat și la un proiect de știință cetățenească inițiat de către Fundația Ibercivis și CITA (Centrul de Cercetare și Tehnologie Agroalimentară din Aragon) - Atelier: „Vigilantes del Suelo” în Parque del Oeste pentru a înțelege calitatea solurilor din Spania. Prin intermediul acestei campanii de știință cetățenească „Vigilantes del Suelo”, elevii au colectat probe de sol din împrejurimi, pe care le-au analizat pentru a determina starea de sănătate a solului. Rezultatele obținute în această zonă sunt folosite pentru a crea o hartă națională a sănătății solului.



În cadrul workshopului “Grădinile ca refugiu împotriva zgomotului, poluării și stresului”, elevii au identificat beneficiile directe ale plantelor asupra mediului: **combaterea poluării** (plantele absorb poluanți precum benzenul, formaldehida și tricloretilena); **reglarea climei**



Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

(spațiile verzi pot reduce temperaturile urbane excesive prin umbrire și transpirație; **reducerea zgomotului** (parcurile și spațiile verzi pot funcționa ca bariere naturale împotriva zgomotului urban)).



Educația în aer liber – vizite educaționale, curiozitatea și distracția în timpul activităților (postarea de InstaStories, fotografii pe rețelele sociale) au crescut calitatea și cantitatea procesului de învățare. Prin participarea la toate activitățile și intrând în contact cu diferite culturi, elevii au devenit receptivi la moștenirea europeană, au devenit mai sensibili la sensul culturii europene, conștienți din punct de vedere ecologic și dispuși să protejeze în mod conștient mediul.





Co-funded by
the European Union



Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204745**

Activitățile desfășurate în atelierele școlare și discuțiile deschise au oferit elevilor posibilitatea de a-și arăta potențialul artistic și creativ, de a participa la experiențe care i-au ajutat să învețe nu doar informații științifice, ci și modalități practice de acțiune.



Participarea la lecții folosind webquesturi, la workshopuri cu elevii din Spania, utilizarea instrumentelor Microsoft și web 2.0 într-un mod intercultural a stimulat succesul școlar al elevilor, le-a îmbunătățit nivelul de engleză și vocabularul specific legat de alimentație și ecologie.

Responsabilitatea pentru informațiile și opiniile prezentate în această publicație revine în întregime echipei de proiect. Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații o face nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acesta.