



MINISTERUL EDUCAȚIEI
COLEGIUL ECONOMIC „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA
Str. prof. Leca Morariu, nr. 17 A, cod 720174
tel./ fax: 0230-520462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com;
<http://www.cedcsv.ro>

Operator de date cu caracter personal nr. 34253



GHIDUL MOBILITĂȚILOR ERASMUS+ VET

PROIECT ERASMUS+ KA1 - QUALIFICATION TO EUROPEAN STANDARDS - 020-1-RO01-KA120-VET-095440





CUPRINS

PARTEA I 1.CE ESTE PROGRAMUL ERASMUS+?	3
Programul ERASMUS+	3
Care sunt obiectivele și caracteristicile principale ale programului ERASMUS+	5
Care sunt caracteristicile principale ale programului ERASMUS+	5
Care este structura programului ERASMUS+?	9
Cine pune în aplicare programul ERASMUS+?	10
Cine poate participa la programul ERASMUS+?	12
PARTEA A II A PROGRAMUL ERASMUS+ ÎN CADRUL COLEGIULUI ECONOMIC DIMITRIE CANTEMIR.....	13
Statutul elevului ERASMUS+	14
Finanțarea mobilităților ERASMUS+	15
Sunt elev ERASMUS. Ce trebuie să fac?	16
Demersuri înainte de plecarea în mobilitate	16
Încheierea contractului financiar	17
Demersuri pe parcursul mobilității.....	17
Demersuri la întoarcerea din mobilitate	17
Recunoașterea rezultatelor învățării dobândite pe parcursul perioadei de mobilitate	18
Alte precizări:.....	18





PARTEA I 1.CE ESTE PROGRAMUL ERASMUS+?

Programul ERASMUS+

Erasmus+ este programul UE în domeniile educației, formării, tineretului și sportului.

Educația, formarea, tineretul și sportul pot avea o contribuție majoră la abordarea schimbărilor socioeconomice, principalele provocări cu care Europa se va confrunta până la sfârșitul deceniului, și la punerea în aplicare a Strategiei Europa 2020 pentru creștere economică, locuri de muncă, echitate socială și incluziune.

Prea mulți tineri abandonează școala prematur, riscând astfel să devină șomeri și marginalizați social. Combaterea nivelului în creștere al șomajului – mai ales în rândul tinerilor – a devenit una dintre cele mai urgente sarcini pentru guvernele europene. Același risc îi amenință pe mulți dintre adulții slab calificați.

Tehnologiile modifică modul de funcționare a societății, fiind astfel necesară utilizarea lor la capacitate maximă.

Întreprinderile europene trebuie să devină mai competitive prin talent și inovare. Sistemele de educație și formare și politicile pentru tineret performante pot contribui la abordarea acestor provocări, oferind cetățenilor aptitudinile necesare pe piața muncii și în economie și permițându-le totodată să joace un rol activ în societate și să se realizeze pe plan personal.

Reforme în educație, formare și tineret pot consolida realizarea acestor obiective, pe baza unei viziuni partajate între factorii de decizie politică și părțile interesate, a unor dovezi solide și a cooperării între diferite domenii și niveluri.

O altă provocare se referă la dezvoltarea capitalului social în rândul tinerilor, la emanciparea tinerilor și la capacitatea acestora de a participa activ în societate, în conformitate cu dispozițiile Tratatului de la Lisabona, pentru a „încuraja participarea tinerilor la viața democratică din Europa”. Acest aspect poate fi vizat, de asemenea, prin activități de învățare non-formală, care au ca scop îmbunătățirea abilităților și a competențelor tinerilor, precum și promovarea cetățeniei active.

De asemenea, organizațiile de tineret și tinerii lucrători au nevoie de formare și de oportunități de cooperare pentru a dezvolta profesionalismul și dimensiunea europeană a muncii tinerilor.

Programul Erasmus+ este conceput cu scopul de a sprijini eforturile țărilor participante la program de a utiliza în mod eficient talentul uman și capitalul social al Europei, confirmând în același timp principiul învățării pe tot parcursul vieții prin corelarea sprijinului acordat învățării formale, non-formale și informale în domeniile educației, formării și tineretului.

De asemenea, programul îmbunătățește posibilitățile de cooperare și de mobilitate cu țările partenere, în special în domeniile învățământului superior și tineretului.

În conformitate cu unul dintre elementele introduse recent în Tratatul de la Lisabona, Erasmus+ sprijină și activități care au ca obiectiv dezvoltarea dimensiunii europene în sport, prin promovarea cooperării între organisme responsabile pentru sport.

Programul promovează crearea și dezvoltarea unor rețele europene, oferind oportunități pentru cooperarea între părțile interesate și pentru schimbul și transferul de cunoștințe și de know-how în domenii diferite referitoare la sport și activitatea fizică. Cooperarea consolidată va avea efecte





pozitive, în special, în dezvoltarea potențialului capitalului uman al Europei, contribuind la reducerea costurilor sociale și economice ale inactivității fizice.

Per ansamblu, programul sprijină acțiunile, cooperarea și instrumentele compatibile cu obiectivele Strategiei Europa 2020 și inițiativele sale emblematică, cum ar fi Tineretul în mișcare și Agenda pentru noi competențe și locuri de muncă. De asemenea, programul contribuie la atingerea - prin intermediul metodelor deschise de coordonare - a obiectivelor cadrului strategic în domeniul educației și formării și ale Strategiei UE pentru tineret.

Investiția în cunoștințe, aptitudini și competențe va aduce beneficii pentru persoane fizice, instituții, organizații și pentru societate în ansamblu, contribuind la creșterea economică și la asigurarea prosperității și a incluziunii sociale în Europa și nu numai.

Programul continuă activitățile din programul anterior (Lifelong Learning – Învățare pe tot Parcursul Vieții, desfășurat în intervalul 2007 - 2013) și integrează o serie de programe și acțiuni distincte în trecut: Gruntvig, ERASMUS+, Comenius, Leonardo da Vinci, Tineret în acțiune, ERASMUS+ Mundus, Alfa, Edulink, Jean Monnet și programele din domeniul sportiv.

Aceste programe sprijină acțiuni în domenii precum învățământul superior (inclusiv dimensiunea sa internațională), educația și formarea profesională, educația școlară, educația adulților și tineretul (inclusive dimensiunea sa internațională).

Erasmus+ urmărește să meargă dincolo de aceste programe, prin promovarea sinergiilor și a fertilizării încrucișate în cadrul diferitelor domenii ale educației, formării și tineretului, îndepărtând granițele artificiale dintre diferitele acțiuni și formate de proiecte, încurajând idei noi, atrăgând noi actori din domeniul forței de muncă și din societatea civilă și stimulând noi forme de cooperare. Erasmus+ urmărește să devină un instrument mai eficient care să abordeze nevoile reale în ceea ce privește dezvoltarea capitalului uman și social în Europa și în afara acesteia.

Prin urmare, este esențial ca noul program să fie asociat cu un nume de marcă puternic, care să fie recunoscut la scară largă.

Din acest motiv, toate acțiunile și activitățile sprijinite în cadrul programului vor trebui să fie comunicate în primul rând utilizând marca „Erasmus+”. Cu toate acestea, pentru a ajuta participanții și beneficiarii fostelor programe să se orienteze în cadrul programului Erasmus+, în scopul comunicării și al diseminării, pot fi utilizate, pe lângă marca „Erasmus+”, următoarele denumiri pentru acțiunile care vizează un sector specific:

- Erasmus+: Comenius”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de domeniul educației școlare;
- Erasmus+: Erasmus”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de domeniul învățământului superior și care vizează țările participante la program;
- Erasmus+: Erasmus Mundus”, în ceea ce privește programele de masterat comune Erasmus Mundus;
- Erasmus+: Leonardo da Vinci”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de domeniul educației și formării profesionale;
- Erasmus+: Grundtvig”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de domeniul învățământului pentru adulți;
- Erasmus+: Tineretul în acțiune”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de învățarea nonformală și informală în domeniul tineretului;
- Erasmus+: Jean Monnet”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de





domeniul studiilor privind Uniunea Europeană;

- Erasmus+: Sport”, în ceea ce privește activitățile programului legate exclusiv de domeniul sportului.

Noul program se adresează unor categorii largi de instituții și persoane: grădinițe și școli, instituții de formare profesională, instituții de învățământ superior, asociații de tineri, întreprinderi și organizații neguvernamentale, elevi, ucenici, elevi, stagiați, tineri absolvenți, adulți, cadre didactice și personal nedidactic.

Care sunt obiectivele și caracteristicile principale ale programului ERASMUS

OBIECTIVUL GENERAL

Programul Erasmus+ contribuie la realizarea:

- obiectivelor Strategiei Europa 2020, inclusiv a obiectivului principal din domeniul educației
- obiectivelor Cadrelor strategice pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020), inclusiv a indicatorilor de referință corespunzători;
- dezvoltării durabile a țărilor partenere în domeniul învățământului superior;
- obiectivelor generale ale cadrului reînnoit de cooperare europeană în domeniul tineretului (2010-2018);
- obiectivului privind dezvoltarea dimensiunii europene în sport, în special sportul de masă, în conformitate cu planul de lucru al UE pentru sport;
- promovării valorilor europene în conformitate cu articolul 2 din Tratatul privind Uniunea Europeană.

Care sunt caracteristicile principale ale programului ERASMUS+

Următoarele caracteristici ale programului merită o atenție specială. Unele dintre acestea sunt prezentate mai detaliat pe site-ul Comisiei.

1. Recunoașterea și validarea aptitudinilor și calificărilor

Erasmus+ sprijină instrumentele UE de transparență și recunoaștere a aptitudinilor și calificărilor astfel încât acestea să fie mai ușor recunoscute și mai bine înțelese în cadrul și de-a lungul frontierelor naționale, în toate subsistemele de educație și formare, precum și la nivelul pieței muncii, chiar dacă acestea au fost dobândite prin educație și formare formală sau prin alte experiențe de învățare (de exemplu, experiența profesională, voluntariatul, învățarea online).

Instrumentele utilizate au și rolul asigurării că educația, formarea și politicile în domeniul tineretului contribuie în continuare la obiectivele Strategiei Europa 2020 privind competitivitatea, ocuparea forței de muncă și creșterea economică printr-o mai bună integrare pe piața muncii și o mobilitate mai mare, precum și la realizarea obiectivelor principale în domeniul educației și ocupării forței de muncă.





Pentru a îndeplini aceste obiective, instrumentele trebuie să fie adecvate pentru scopul urmărit. Acestea trebuie să fie în măsură să răspundă noilor fenomene cum ar fi internaționalizarea educației și utilizarea tot mai frecventă a învățării digitale și să sprijine crearea unor parcursuri de învățare flexibile, în conformitate cu nevoile și obiectivele cursanților.

Aceasta înseamnă că este posibil să fie necesar ca instrumentele să evolueze în viitor. O astfel de evoluție ar trebui să conducă la o coerență îmbunătățită și la simplificarea generală a instrumentelor, sprijinind crearea unui adevărat spațiu european de aptitudini și calificări, în care cursanții și lucrătorii să se poată deplasa liber în scopuri legate de locul de muncă sau de completarea studiilor.

2. Diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor

Diseminarea și exploatarea rezultatelor reprezintă una dintre etapele esențiale ale ciclului de viață al proiectului Erasmus+. Aceasta oferă organizațiilor participante posibilitatea de a comunica și de a împărtăși rezultatele și produsele realizate prin proiect, extinzând astfel impactul proiectelor, îmbunătățindu-le durabilitatea și justificând

Obiectivul principal privind educația este de a reduce abandonul școlar timpuriu la mai puțin de 10% și de a crește numărul de absolvenți din învățământul terțiar la cel puțin 40% până în anul 2020.

Uniunea se bazează pe valori precum respectarea demnității umane, a libertății, a democrației, a egalității, statului de drept, precum și pe respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor minorităților. Aceste valori sunt comune statelor membre într-o societate caracterizată prin pluralism, nediscriminare, toleranță, justiție, solidaritate și egalitate între femei și bărbați.

Pentru a disemina și a exploata cu succes rezultatele proiectelor, intensitatea activităților de diseminare și exploatare trebuie să fie proporționale cu obiectivele, cu domeniul de aplicare și cu obiectivele diferitelor acțiuni ale Erasmus+. Rezultatele obținute într-un anumit proiect pot fi, de asemenea, foarte relevante și interesante pentru domenii care nu sunt acoperite de proiect.

3. Accesul deschis la materialele didactice, la documentele și la instrumentele mediatice create în cadrul programului Erasmus+

Erasmus+ promovează accesul deschis la materialele, la documentele și la instrumentele mediatice care sunt utile pentru învățare, predare, formare, activități pentru tineret și care sunt produse în cadrul proiectelor finanțate prin program.

Beneficiarii granturilor Erasmus+ care produc astfel de materiale, documente și instrumente mediatice în cadrul oricărui proiect finanțat trebuie să le pună la dispoziția publicului, în format digital, pentru a putea fi accesate liber pe internet prin licențe deschise.

4. Dimensiunea internațională





Programul Erasmus+ include o dimensiune internațională puternică (de exemplu, cooperarea cu țările partenere), în special în domeniile învățământului superior și tineretului.

În plus, alte acțiuni ale programului (parteneriate strategice, alianțe ale cunoașterii, alianțe ale competențelor sectoriale, parteneriate de colaborare) sunt deschise, de asemenea, pentru organizațiile din țările partenere în măsura în care participarea acestora aduce o valoare adăugată proiectului.

5. Multilingvismul

Multilingvismul este una dintre pietrele de temelie ale proiectului european și un simbol puternic al aspirației UE la unitate în diversitate.

Limbile străine au un rol important printre capacitățile care contribuie la o mai bună pregătire a persoanelor pentru piața muncii și care permit valorificarea oportunităților disponibile. UE a stabilit obiectivul conform căruia fiecare cetățean ar trebui să aibă ocazia de a-și însuși cel puțin două limbi străine, de la o vârstă fragedă.

Promovarea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice este unul dintre obiectivele specifice ale programului.

Lipsa competențelor lingvistice este una dintre principalele bariere în calea participării la programele europene de educație, de formare și de tineret. Oportunitățile create pentru a oferi sprijin lingvistic au rolul de a face mobilitatea mai eficientă și mai eficace, de a îmbunătăți performanțele de învățare și, prin urmare, de a contribui la obiectivul specific al programului.

Sprijinul lingvistic este disponibil pentru limba folosită de participanți în cadrul studiilor, al stagiilor sau al voluntariatului în străinătate, în contextul unor activități de mobilitate pe termen lung sprijinite ca parte a acțiunii cheie 1.

Sprijinul lingvistic va fi oferit în principal online, întrucât e-învățarea oferă avantaje pentru învățarea limbilor străine în termeni de acces și de flexibilitate. Asistența online include evaluarea obligatorie a competențelor lingvistice și cursuri voluntare de limbi străine.

Se va efectua o evaluare lingvistică a participanților înainte de mobilitate, iar o altă evaluare va fi realizată la sfârșitul perioadei de mobilitate pentru a monitoriza progresul competențelor lingvistice. Rezultatele testului de evaluare lingvistică susținut de către participanți înainte de plecare nu îi vor împiedica pe aceștia să ia parte la activitatea de mobilitate, indiferent de rezultat.

6. Echitate și incluziune

Programul Erasmus+ urmărește promovarea echității și a incluziunii prin facilitarea accesului cursanților din medii defavorizate și cu posibilități mai reduse decât colegii lor. Aceste persoane au un dezavantaj din cauza dificultăților personale sau a obstacolelor care le limitează sau le împiedică să ia parte la proiecte transnaționale.

Obstacolele sau dificultățile cu care se pot confrunta acestea sunt clasificate după cum urmează:

- handicapul (și anume, participanții cu nevoi speciale): persoane cu dizabilități mintale (intelectuale, cognitive, de învățare), fizice, senzoriale sau de altă natură;





- dificultăți educaționale: tineri cu dificultăți de învățare; persoane care abandonează timpuriu studiile; persoane slab calificate; tineri cu rezultate slabe la învățătură;
- obstacole economice: persoane cu un nivel de trai scăzut, venituri mici, dependență de sistemul asigurărilor sociale; tineri care se confruntă cu șomajul pe termen lung sau cu sărăcia; persoane fără adăpost, persoane cu datorii sau cu probleme financiare;
- diferențe culturale: imigranți sau refugiați sau descendenți ai familiilor de imigranți ilegali sau refugiați; persoane care aparțin unei minorități naționale sau etnice; persoane cu dificultăți de adaptare lingvistică și incluziune culturală;
- probleme de sănătate: persoane cu probleme de sănătate cronice, boli grave sau afecțiuni psihiatrice;
- obstacole sociale: persoane care se confruntă cu discriminare pe motive de sex, vârstă, etnie, religie, orientare sexuală, handicap etc.; persoane cu aptitudini sociale limitate sau antisociale sau având comportamente riscante; persoane într-o situație precară; (foști) infractori, (foști) consumatori de droguri sau de alcool în exces; părinți tineri și/sau singuri; orfani;
- obstacole geografice: persoane din zone îndepărtate sau rurale; persoane care locuiesc pe insule mici sau în regiuni periferice; persoane din zone-problemă urbane; persoane din zone cu servicii precare (transport public limitat, instalații precare).
- În domeniul tineretului, a fost concepută o strategie privind incluziunea și diversitatea drept cadru comun pentru a sprijini participarea și incluziunea tinerilor defavorizați în cadrul programului Erasmus+. Strategia este disponibilă pe site-ul Comisiei Europene.

7. Protecția și siguranța participanților

Protecția și siguranța participanților implicați în proiectele Erasmus+ sunt principii importante ale programului.

Toate persoanele care participă la programul Erasmus+ ar trebui să aibă posibilitatea de a valorifica pe deplin posibilitățile de dezvoltare profesională și personală și de învățare. Acest lucru poate fi asigurat doar într-un mediu sigur, care respectă și protejează drepturile tuturor persoanelor.

În acest scop, fiecare organizație participantă la programul Erasmus+ trebuie să creeze proceduri eficiente și mecanisme pentru a promova și a garanta siguranța și protecția participanților la proiect.

Trebuie să fie acoperite următoarele domenii:

- dacă este cazul, asigurare de călătorie (inclusiv pentru daune sau pierderi de bagaje);
- răspundere civilă (inclusiv, dacă este cazul, asigurare de răspundere civilă profesională sau asigurare de răspundere civilă);
- accident și boală gravă (inclusiv incapacitate temporară sau permanentă de muncă);
- deces (inclusiv repatriere în cazul proiectelor realizate în străinătate).

Dacă este cazul, se recomandă ferm ca participanții la proiecte transnaționale să dețină un card european de asigurări sociale de sănătate. Cardul este gratuit și oferă acces la asistența medicală necesară în cadrul sistemului de sănătate publică pe durata unei șederi temporare în oricare dintre cele 28 de state membre ale UE, Islanda, Liechtenstein și Norvegia, în aceleași condiții și la același cost (gratuit în unele țări) ca persoanele asigurate din țara respectivă.





Dacă proiectele implică tineri cu vârste sub 18 ani, organizațiile participante trebuie să obțină un acord prealabil de participare de la părinții acestora sau de la persoanele care acționează în numele lor.

Care este structura programului ERASMUS+?

Pentru a-și atinge obiectivele, programul Erasmus+ răspunde contextului economic și social actual prin promovarea unor obiective specifice pe acțiuni integrate punând în aplicare următoarele acțiuni:

Acțiunea cheie 1 – mobilitatea persoanelor

Această acțiune-cheie sprijină:

- Mobilitatea cursanților și a personalului: oportunități de învățare și/sau experiență profesională în altă țară pentru elevi, stagieri, tineri și voluntari, precum și pentru cadre didactice universitare, profesori, formatori, lucrători de tineret, personalul din instituțiile de învățământ și organizații ale societății civile;
- Programe de masterat comune Erasmus Mundus: programe de studiu internaționale integrate, de nivel avansat, oferite de consorții alcătuite din instituții de învățământ superior, care acordă burse integrale pentru programe de studii complete celor mai buni elevi înscriși la masterat la nivel mondial;
- Împrumuturi Erasmus+ pentru elevii înscriși la masterat: elevii din învățământul superior din țările participante la program pot obține de la țările partenere un împrumut susținut prin program, pentru a se înscrie la un program complet de masterat în străinătate. Elevii trebuie să se adreseze băncilor naționale sau agențiilor de împrumut pentru elevi.

Acțiunea cheie 2 – cooperare pentru inovare și schimb de bune practici

- Această acțiune-cheie sprijină:
- Parteneriatele strategice transnaționale care urmăresc să dezvolte inițiative care abordează unul sau mai multe domenii ale educației, formării și tineretului și promovează inovarea, schimbul de experiență și knowhow între diferite tipuri de organizații implicate în educație, formare și tineret sau în alte domenii relevante.
- Anumite activități de mobilitate sunt sprijinite în măsura în care contribuie la obiectivele proiectului;
- Alianțe ale cunoașterii între instituții de învățământ superior și întreprinderi, care au scopul de a stimula inovarea, antreprenoriatul, creativitatea, inserția profesională, schimbul de cunoștințe și/sau predarea și învățarea multidisciplinară;
- Alianțe ale competențelor sectoriale care sprijină proiectarea și punerea în aplicare a unor programe de formare profesională comune, a unor programe și metodologii de predare și învățare, elaborate pe baza tendințelor într-un anumit sector economic și a aptitudinilor necesare pentru a activa în unul sau mai multe domenii profesionale;
- Proiectele de consolidare a capacităților care susțin cooperarea cu țările partenere în domeniile învățământului superior și tineretului. Proiectele de consolidare a capacităților





urmăresc să sprijine organizațiile/instituțiile și sistemele în procesul de modernizare și internaționalizare a acestora. În anumite țări partenere eligibile, activitățile de mobilitate sunt sprijinite în măsura în care contribuie la obiectivele proiectului;

- Platforme de asistență informatică, precum eTwinning, Platforma electronică pentru învățarea în rândul adulților în Europa (EPALE) și Portalul european pentru tineret, care oferă spații virtuale de colaborare, baze de date cu oportunități, comunități de practică și alte servicii online pentru profesori, formatori și practicieni în domeniul educației școlare și al învățământului pentru adulți, precum și pentru tineri, voluntari și lucrători de tineret din Europa și din afara acesteia.

Acțiunea cheie 3 – sprijin pentru reformarea politicilor

Cine pune în aplicare programul ERASMUS+?

Comisia europeană

Responsabilitatea principală pentru desfășurarea programului Erasmus+ îi revine Comisiei Europene. Aceasta administrează bugetul și stabilește prioritățile, obiectivele și criteriile programului în permanență.

De asemenea, Comisia ghidează și monitorizează punerea în aplicare, monitorizarea și evaluarea programului la nivel european.

Tot Comisia Europeană deține responsabilitatea generală pentru supravegherea și coordonarea structurilor responsabile cu punerea în aplicare a programului la nivel național.

La nivel european, Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (Agenția Executivă) a Comisiei Europene este responsabilă pentru punerea în aplicare a acțiunilor centralizate ale programului Erasmus+.

Agenția Executivă se ocupă de gestionarea întregului ciclu de viață al proiectelor, de la promovarea programului, analizarea cererilor de finanțare, monitorizarea proiectelor la fața locului, până la diseminarea rezultatelor proiectului și ale programului. De asemenea, aceasta este responsabilă pentru lansarea cererilor de propunere specifice referitoare la unele dintre acțiunile programului care nu fac obiectul prezentului ghid.

Comisia Europeană, în special prin intermediul Agenției Executive, este responsabilă, de asemenea, pentru:

- efectuarea de studii în domeniile sprijinite de program;
- efectuarea de cercetări și activități bazate pe date concrete prin intermediul rețelei Eurydice;
- îmbunătățirea vizibilității și a impactului sistemic al programului prin activități de diseminare și de exploatare a rezultatelor programului;
- asigurarea gestionării contractuale și a finanțării organismelor și rețelelor sprijinite de programul Erasmus+;
- gestionarea cererilor de ofertă pentru prestarea de servicii în cadrul programului.

Agențiile naționale





Punerea în aplicare a programului Erasmus+ are loc, în principal, prin gestiune indirectă, mai exact, Comisia Europeană încredințează sarcini de execuție bugetară agențiilor naționale; rațiunea acestei abordări este de a aduce programul Erasmus+ cât mai aproape de beneficiari și de a-l adapta la diversitatea sistemelor naționale de educație, formare și tineret. În acest scop, fiecare țară participantă la program a desemnat una sau multe agenții naționale (pentru datele de contact, vă rugăm să consultați anexa IV la prezentul ghid).

Agențiile naționale promovează și pun în aplicare programul la nivel național și acționează ca intermediar între Comisia Europeană și organizațiile participante de la nivel local, regional și național. Agențiile respective au sarcina de:

- a furniza informații adecvate cu privire la programul Erasmus+;
- a administra un proces de selecție transparent și echitabil pentru cererile de proiecte care urmează să fie finanțate în țara lor;
- a monitoriza și a evalua punerea în aplicare a programului în țara lor;
- a acorda sprijin pentru solicitanți și organizațiile participante pe durata ciclului de viață al proiectului;
- a colabora în mod eficient cu rețeaua tuturor agențiilor naționale și cu Comisia Europeană;
- a asigura vizibilitatea programului;
- a promova diseminarea și exploatarea rezultatelor programului la nivel local și național.

De asemenea, agențiile naționale joacă un rol important ca structuri intermediare pentru dezvoltarea calitativă a programului Erasmus+ prin:

- desfășurarea de activități – în afara sarcinilor de gestionare pe durata proiectelor – care sprijină punerea în aplicare calitativă a programului și/sau declanșează evoluții ale politicii în domeniile sprijinite de program;
- asigurarea sprijinului pentru nou-veniți și pentru grupuri țintă mai puțin avantajate, în scopul eliminării obstacolelor care stau în calea participării depline la program;
- urmărirea cooperării cu organisme externe, pentru a crește impactul programului în țara lor.

Strategia de sprijin adoptată de agențiile naționale vizează ghidarea utilizatorilor programului în toate fazele, de la primul contact cu programul prin procesul de depunere a cererii de participare până la realizarea proiectului și la evaluarea finală. Acest principiu nu este în contradicție cu transparența și cu corectitudinea procedurilor de selecție. Mai degrabă, acesta se bazează pe ideea că, pentru a garanta egalitatea de șanse pentru toți, este necesar să se acorde mai mult sprijin anumitor grupuri-țintă ale programului prin sisteme de îndrumare, consiliere, monitorizare și instruire adaptate la nevoile acestora.

Centrele naționale EUROPASS

Europass are scopul de a sprijini persoanele să își prezinte și să își susțină cu documente competențele și calificările într-un mod clar și transparent în întreaga Europă. Comunicarea între persoanele care caută un loc de muncă și angajatori, precum și mobilitatea în vederea angajării sau a învățării sunt facilitate de această inițiativă.





În fiecare țară (din Uniunea Europeană și din Spațiul Economic European, plus fosta Republică iugoslavă a Macedoniei și Turcia), un centru național Europass coordonează toate activitățile legate de documentele Europass.

Acesta este primul punct de contact pentru orice persoană sau organizație interesată să utilizeze sau să afle mai multe despre Europass.

Informații suplimentare sunt disponibile la: <http://europass.cedefop.europa.eu/ro/about/national-europasscentres>

Cine poate participa la programul ERASMUS+?

Persoanele fizice – elevi, stagiați, ucenici, elevi, cursanți adulți, tineri, voluntari, cadre didactice universitare, profesori, formatori, lucrători de tineret, profesioniști ai organizațiilor active în domeniul educației, formării și tineretului – constituie principala populație-țintă a programului.

Totuși, aceste persoane pot participa la program numai prin intermediul unor organizații, instituții, organisme sau grupuri care organizează astfel de activități.

Condițiile de acces la program se referă, prin urmare, la următorii doi actori:

- participanții - persoanele participante la program) și
- organizațiile participante - inclusiv grupuri alcătuite din minimum patru tineri implicați în activități pentru tineret, dar nu neapărat în cadrul unor organizații de tineret, denumite, de asemenea, grupuri informale de tineri.

Atât pentru participanți, cât și pentru organizațiile participante, condițiile de participare depind de țara în care sunt stabiliți.

Participanți

Ca regulă generală, participanții la proiectele Erasmus+ trebuie să fie stabiliți într-o țară participantă la program.

Unele acțiuni, în special în domeniile învățământului superior și tineretului, sunt deschise, de asemenea, participanților din țările partenere.





PARTEA A II A PROGRAMUL ERASMUS+ ÎN CADRUL COLEGIULUI ECONOMIC DIMITRIE CANTEMIR

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a fost acreditat să deruleze în perioada 2020 - 2027 proiecte de tipul ERASMUS+ KA1, acțiunea cheie Learning mobility of individuals - Mobility of learners and staff, tipul acțiunii VET learner and staff mobility, cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-VET-095440.

Proiectul " Qualification to European Standards", acțiunea cheie Learning mobility of individuals - Mobility of learners and staff, tipul acțiunii VET learner and staff mobility, cu numărul PROIECT 2020-1-RO01-KA120-VET-095440 / 2021-1-RO01- KA121-VET-000006729, se va derula pe o perioadă de cinci ani și va viza să satisfacă nevoia exprimată de profesorii și elevii școlii privind facilitarea inserției pe piața muncii prin compatibilizarea competențelor dobândite la finalul liceului cu cele cerute pe piața muncii în domeniul economic, turism, gastronomie, dat fiind numărul mic de angajări înregistrate după finalizarea liceului și a facultății (aprox.30% anual).

Obiectivul central al proiectului este oferirea unei alternative viabile profesorilor și elevilor pentru creșterea calitatii procesului de formare profesională inițială în vederea gestionării corecte a șanselor de carieră și o integrare facilă pe piața forței de muncă adaptând pregătirea în domeniul economic, turism, gastronomie prin desfășurarea de activități practice în cadrul companiilor de profil din Spania și Portugalia și folosirea competențelor dobândite pentru reorganizarea activității practice în cadrul stagiilor de practică în cadrul școlii noastre.

Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava a fost acreditat să deruleze în perioada 2020 - 2027 proiecte de tipul ERASMUS+ KA1, acțiunea cheie Learning mobility of individuals - Mobility of learners and staff, tipul acțiunii VET learner and staff mobility, cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-VET-095440.

Obiective urmărite în 5 ani de activitate:

O1: Dezvoltarea a 5 parteneriate europene durabile ECVET în scopul consolidării capacității școlii de a oferi programe care răspund nevoilor beneficiarilor direcți/indirecți ai școlii în următorii 5 ani.





O2: Îmbunătățirea competențelor cheie-specifice ale elevilor, clasele X-XI, prin participarea, în următorii 5 ani, la stagii de pregătire practică și alinierea la standardele europene de calitate în VET.

O3: Schimbul de bune practici, în următorii 5 ani, pentru profesorii de specialitate din școală, cu accent pe metodele de predare-învățare-evaluare în mediul online (sincron și asincron).

Grupul țintă vizat:

1. 96 de elevii din clasa a 11-a: specializarea tehnician în activități economice, tehnician în turism, tehnician în gastronomie, tehnician în comerț
2. 64 de elevi din clasa a 10-a: specializarea tehnician în activități economice, tehnician în hotelărie, tehnician în gastronomie, tehnician în turism, tehnician în comerț
3. 20 de profesori de specialitate

Statutul elevului ERASMUS+

Odată selectat, statutul de elev ERASMUS+ conferă beneficiarului de mobilitate un ansamblu de drepturi și obligații.

Drepturile elevului ERASMUS+:

- Semnarea unui Acord de formare pentru mobilitate VET care utilizează ECVET (/Learning Agreement for VET traineeships), un contract de studii, încheiat între elev, organizația de trimitere și organizația de primire, înainte de începerea mobilității. Acest contract are rolul de a stabili detaliile programului dumneavoastră de activități de formare în străinătate.
- Recunoașterea completă de către organizația de trimitere a rezultatelor învățării dobândite de către participant pe parcursul perioadei de mobilitate în cadrul programului ERASMUS+ și evaluate pozitiv în cadrul organizației de primire în conformitate cu Acordul de formare ECVET.
- Primirea, la încheierea perioadei de mobilitate în străinătate, a documentului de mobilitate Europass și a unui certificat de participare, documente semnate de





instituția de primire. Aceste documente va conține rezultatele obținute din punct de vedere al competentelor, abilitatilor si cunostintelor dobandite de catre elevii participanti.

- Menținerea bursei, unde este cazul, de care beneficiază elevul, pe perioada mobilității în străinătate (în condițiile legislației în vigoare).

Obligațiile elevului ERAMUS:

- De a respecta regulile și obligațiile ce decurg din contractul de finanțare ERASMUS+.
- De a parcurge, conform acordului încheiat, întreaga perioadă de practică în cadrul organizației gazdă, de a participa la toate formele de evaluare relevante și de a respecta regulile și regulamentele instituției gazdă.
- De a completa chestionarul on-line cu privire la mobilitatea dumneavoastră de practică în străinătate în cadrul programului ERASMUS+, după încheierea acesteia și de a răspunde eventualelor solicitări de informații adresate de școala dumneavoastră de origine.
- Elevii ERASMUS+ nu pot beneficia, pentru perioada cuprinsă în contract, de alte burse sau alocații, de orice natură, prin alte programe ale Uniunii Europene.

Finanțarea mobilităților ERASMUS+

Comisia Europeană acordă participanților la mobilități ERASMUS+ un suport financiar destinat acoperirii costurilor implicate de mobilitatea efectuată la organizația parteneră.

Prin urmare, grantul acordat elevului reprezintă un ajutor financiar și nu va acoperi decât parțial costurile de subzistență specifice țării de destinație.

Fiecare elev va primi o sumă rezultată prin înmulțirea grantului lunar stabilit pentru destinația respectivă cu numărul de zile specificat în contractul financiar.

Suma va fi virată elevilor în două tranșe: 80% la începerea mobilității și 20% după încheierea mobilității și depunerea tuturor documentelor justificative aferente perioadei de practică.

Pentru acoperirea nevoilor personale suplimentare, elevii beneficiari vor completa suma alocată prin programele ERASMUS+ din surse private (fonduri proprii, burse private sau sponsorizări).





În cazul finanțării private, compania/persoana care asigură finanțarea are propriile criterii de selecție și poate să solicite beneficiarului documente suplimentare sau să impună condiții suplimentare legate de realizarea mobilității (condiții legate de media scolara, media la purtare de exemplu).

Sunt elev ERAMUS. Ce trebuie să fac?

Demersuri înainte de începerea mobilității

Mobilitățile au o durată de 2 săptămâni. La depunerea candidaturii, elevii trebuie să știe că stagiile de practică au durate fixe de desfășurare, motiv pentru care mobilitatea trebuie să se desfășoare într-o anumită perioadă a anului.

Odată comunicate aceste informații referitoare la perioada de desfășurare a mobilității, Organizația de trimitere va comunica organizațiilor gazda lista cadrelor didactice însoțitoare și a elevilor selectați și datele lor de identificare și de contact.

Pentru pregătirea mobilității, elevii ERASMUS+ vor participa la cursurile de limbi străine organizate, precum și la pregătire pedagogică și culturală (cursurile de cultură și civilizație).

Demersuri înainte de plecarea în mobilitate

Pregătirea plecării în mobilitate presupune următorii pași (cronologici):

- 1. Semnarea Acordului de formare ECVET (Learning agreement) în care se precizează toate activitățile pe care elevul ERASMUS+ le va efectua la organizația parteneră.**

Alegerea activităților de formare care vor fi parcurse pe durata mobilității se realizează în concordanță cu planul de învățământ, pe baza curriculumului pentru modulele de instruire practică care fac obiectul mobilității. Acordul de formare (Learning Agreement) va cuprinde: competențele pe care elevul le va dobândi, planificarea stagiului, sarcinile elevului, modalitățile de monitorizare și evaluare.

Acest demers garantează transferul, validarea și recunoașterea activităților la întoarcerea din mobilitate.

Acordul de formare /plasament se încheie în **2 exemplare originale** (unul pentru elev, unul pentru Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir", unul pentru organizația de trimitere și unul pentru organizația de primire).

Learning agreement-ul are un format standardizat, propus de Comisia Europeană.





Programul de practica convenit de cele doua organizații partenere trebuie respectat de către participantul la mobilitate.

La finalizarea perioadei de mobilitate, organizația de primire va confirma îndeplinirea programului de formare stabilit prin semnarea certificatului de participare și eliberarea documentului de mobilitate Europass care atestă rezultatele învățării dobândite de participant.

2. Încheierea contractului financiar

Sunt stipulate părțile contractante (Colegiul Economic Dimitrie Cantemir și elevul ERASMUS+), drepturile și obligațiile părților, perioada de practica, grantul acordat, modalitatea de plată, actele necesare pentru finalizarea mobilității și efectuarea decontului, modul de reglare a eventualelor litigii.

Finanțarea acordată este stabilită în funcție de perioada de practica prevăzută.

Contractul financiar se încheie în două exemplare originale: unul pentru participant și unul pentru Colegiul Economic Dimitrie Cantemir. Elevul semnează pentru primirea unui exemplar de contract financiar.

Demersuri pe parcursul mobilității

La sosirea la organizația gazdă, elevii ERASMUS+ se vor prezenta pentru a fi îndrumați pentru realizarea formalităților legate de organizarea și parcurgerea stagiului de practica.

Elevii vor participa la activitățile programate, pe intervalele de timp prestabilite între organizațiile partenere.

Demersuri la întoarcerea din mobilitate

La finalul mobilității Erasmus+ , elevul se va prezenta la responsabilul Erasmus+ la nivel local (din organizația de origine), în termen de trei zile lucrătoare de la revenirea în țară, dar nu mai devreme de data înscrisă în Contractul Financiar și va depune următoarele documente:

- Acordul de formare /plasament (Learning Agreement for VET traineeships), 2 exemplare în original, semnate atât de către instituția parteneră cât și de către instituția de origine
- Fișa de evaluare personală atestând notele/calificativul obținut, precum și alte forme de evaluare a activității desfășurate la instituția parteneră;
- Adeverința/certificate de la instituția parteneră privind durata mobilității în străinătate (Certificate of attendance) prin care să se certifice că elevul a efectuat activitățile prevăzute în acordul de formare /plasament;





- Jurnal de practică (completat de către elev și avizat de persoana însoțitoare/monitor).
- Documentul de mobilitate Europass, în original, semnat atât de către instituția parteneră cât și de către instituția de origine și elev.

Recunoașterea rezultatelor invatarii dobandite pe parcursul perioadei de mobilitate

La întoarcerea din mobilitate, instituția de origine va asigura recunoaștere "în integrum" a perioadei de mobilitate Erasmus+, pe bază documentelor obținute de elev la instituția parteneră conform Procedurii de transfer și recunoaștere a rezultatelor învățării elaborate la nivel de școală.

ALTE PRECIZARI:

1. Acordarea sprijinului financiar (transport + sprijin individual) în cadrul proiectului "Formare pentru o carieră de succes" este condiționată de menținerea statutului de elev al unității școlare. Pierderea calității de membru al grupului țintă conduce la sistarea acordării sprijinului financiar în cadrul proiectului și la recuperarea sumelor acordate până la acel moment.
2. Acordarea sprijinului financiar în cadrul proiectului se realizează numai pe perioada de implementare a contractului de finanțare.
3. Acordarea sprijinului financiar este condiționată de respectarea obligațiilor stipulate în contractul financiar încheiat între beneficiar și participant și de rezultatele evaluării activității participanților (stagiați VET și personal VET) în cadrul acțiunilor de monitorizare realizate de echipa de implementare a proiectului.
4. Nerespectarea obligațiilor contractuale de către participanți, necompletarea în termen de 30 zile a chestionarului on-line, conduce la suspendarea integrală/parțială a plății sprijinului individual până la îndeplinirea obligațiilor care îi revin, în termenele stabilite în contractul financiar.

