



FIȘĂ PENTRU ASISTENȚĂ LA ORĂ
2019-2020

Aprobată în CA din 06.09.2019
Director prof. Romascan Corneliu



Cadrul didactic asistat - Prof.....
Disciplina/modulul.....
Tema lecției.....
Data.....
Clasa.....
Nr. elevi clasa/Nr. prezenți.....

1. Proiectarea și conținutul lecției

Indicatori	DA	NU
Corelarea lecției cu planificarea calendaristică.		
Exprimarea corectă		
Corelarea intra – și interdisciplinara a cunoștințelor		

2. Desfășurarea lecției

Indicatori	Aprecieri				
	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Slab	Foarte slab
Aspectul sălii de clasă					
Crearea cadrului afectiv propice desfășurării orei.					
Ținuta cadrului didactic, tonul, gestică.					
Verificarea cunoștințelor/ a temei pentru acasă.					
Organizarea conținutului (sistematizare, accesibilizare).					
Apelarea la cunoștințele anterioare ale elevilor.					
Claritatea explicațiilor.					
Folosirea exemplelor.					
Utilizarea mijloacelor de învățământ					
Aplicarea cunoștințelor în situații diverse.					
Utilizarea diferitelor forme de activitate (individual, pe grupe, colectiv).					
Strategii de diferențiere și individualizare					
Gradul de solicitare al elevilor					
Interacțiunile profesor-elev, elev-elev, elev-profesor					
Modul de corectare al greșelilor					
Densitatea lecției, încadrarea în timp a lecției și a momentelor acesteia.					
Realizarea feedback-ului lecției					
Adaptarea desfășurării orei la reacțiile elevilor.					
Stabilirea temei pentru acasă.					
Modul de notare și evaluare.					
Calificativul secvențial cu ponderea cea mai mare					

3. Activitatea elevilor.

Indicatori	DA	NU
Utilizarea manualului/materialelor de studiu		
Comportamentul în oră / activități		
Ținuta și disciplina		
Rezolvarea sarcinilor de lucru în timpul orei.		

4. Observatii / recomandari:

Data

Nume și semnătură

Evaluator:

Cadru didactic asistat: